

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ИНТЕР-ПРОФ»**

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом совете

Протокол № 1/п от «17» июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ИНТЕР-ПРОФ»

_____/ И.Н. Собянина

«17» июня 2024 г.

МП



ПОЛОЖЕНИЕ

о режиме учебных занятий, текущем контроле и промежуточной аттестации
обучающихся при реализации дополнительных профессиональных программ
и программ профессионального обучения

Челябинск 2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий, текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся при реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения в образовательной организации ОБЩЕСТВА С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ИНТЕР-ПРОФ» (далее – Положение) разработано в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Устава Общества (далее – Образовательная организация);
- Иных локальных нормативных актов образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок проведения режима учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся (слушателей) при реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения.

2. Порядок проведения и режим учебных занятий

2.1. Режим учебных занятий определяет порядок занятости обучающихся (слушателей) при реализации дополнительных профессиональных программ и программ профессионального обучения.

2.2. Образовательная деятельность образовательной организации осуществляется в течение всего календарного года, учебные каникулы не

предусмотрены. Продолжительность обучения определяется конкретной образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой на основе установленных профессиональных стандартов, квалификационных требований, и утверждается образовательной организацией самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.3. Нормативная продолжительность обучения при реализации дополнительных профессиональных программ составляет:

- повышение квалификации 16 до 250 часов;
- профессиональная переподготовка от 250 часов.

Продолжительность обучения при реализации программ профессионального обучения определяется конкретной образовательной программой.

2.4. Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, а также рабочими программами учебных курсов, дисциплин (модулей), циклов.

2.5. Образовательные программы реализуются в следующих формах обучения:

- очной, с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- очно-заочной, с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- заочной, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в полном объеме.

2.6. Обучение обучающихся (слушателей), осуществляется в официальной электронной информационно-образовательной среде (электронной системе дистанционного обучения образовательной организации).

2.7. Образовательная организация самостоятельно принимает решение о выборе системы оценок, форм порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся (слушателей).

2.8. Все виды текущего контроля и промежуточной аттестации,

включенные в учебный план, они являются обязательными для их прохождения всеми обучающимися (слушателями).

2.9. Для определения уровня и качества обучения в образовательной организации по завершении прохождения каждого учебного курса, дисциплины (модуля), цикла обучения может проводиться промежуточная аттестация обучающихся (слушателей), а также вестись текущий контроль успеваемости усвоения ими знаний и умений.

3. Общие положения о текущем контроле успеваемости

3.1. Целью текущего контроля успеваемости является проверка качества усвоения учебного материала, повышение мотивации обучающихся (слушателей) к активной работе в процессе освоения образовательных программ.

3.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения преподавателем непосредственно в ходе проведения учебных занятий. Он может проводиться в форме: тестовых заданий, круглых столов, семинаров и прочих.

В зависимости от образовательной программы текущий контроль может как использоваться, так и не использоваться в учебном процессе.

3.3. Содержание заданий для текущего контроля должно строго соответствовать требованиям рабочей программы учебных курсов, дисциплины (модуля), цикла и обязательно содержать критерии оценки знаний и умений, компетенций, о чем в обязательном порядке должны быть проинформированы обучающиеся (слушатели).

Контроль за выполнением вышеперечисленных требований возложен на руководителя образовательной организации.

3.4. Виды и последовательность текущего контроля успеваемости обучающихся (слушателей) устанавливаются комплектами оценочных средств учебного курса, дисциплины (модуля), цикла. Преподаватель самостоятельно определяет формы и методы контроля по преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю), циклу.

3.5. По результатам анализа текущей успеваемости проводится работа, направленная на предупреждение недобросовестного отношения к учебе со стороны обучающихся (слушателей). Данные текущего контроля используются преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы с обучающимися (слушателями), своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных курсов, дисциплин (модулей), циклов.

4. Организация и проведение промежуточной аттестации

4.1. Целью промежуточной аттестации является оценка компетенций, полученных обучающимся (слушателем) в результате освоения образовательной программы.

4.2. Образовательной программой может быть предусмотрена промежуточная аттестация, которая определяет уровень сформированности базовых компетенций у обучающегося (слушателя) по конкретному учебному курсу, дисциплине (модулю), циклу.

4.3. Промежуточная аттестации обучающихся (слушателей) по учебному курсу, дисциплине (модулю), осуществляется по завершении изучения учебного курса, дисциплины (модуля), цикла преподавателем, ведущим данный учебный курс, дисциплину (модуль), цикл, и фиксируется в личном кабинете обучающегося (слушателя) электронной информационно-образовательной среды (электронной системе дистанционного обучения образовательной организации).

4.4. Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающегося (слушателя) устанавливаются конкретной образовательной программой обучения и учебным планом, утверждаемыми в установленном порядке образовательной организацией.

4.5. Промежуточная аттестация может включать: проверку знаний и умений слушателей по пройденному учебному материалу в виде тестового контроля, выполнении курсовых работ (проектов), практических задач,

мониторинг результатов выполнения заданий на занятиях и стажировках (практиках), и прочих.

4.6. Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации устанавливаются конкретной образовательной программой обучения.

4.7. После проведения промежуточной аттестации, допускается с разрешения руководителя образовательной организации передача по учебному курсу, дисциплине (модулю), циклу по которой обучающийся (слушатель) получил неудовлетворительную оценку, а также повторная сдача промежуточной аттестации с целью углубления знаний и умений, повышения оценки.

5. Система оценки знаний

5.1. Текущая и промежуточная аттестация принимаются у обучающихся (слушателей) преподавателем без создания аттестационной комиссии.

5.2. Знания и умения обучающихся (слушателей), а также уровень форсированности компетенций оценивается отметками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», либо «зачтено», «не зачтено».

Шкала и критерии оценки устанавливаются в соответствии требованиями конкретной образовательной программы обучения.

5.3. Образовательная организация по результатам аттестации обучающихся (слушателей) анализирует качество подготовки и намечает мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение учебного процесса.

6. О действии настоящего Положения

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения руководителем образовательной организации и действует бессрочно, до замены его новым Положением.